Аннотация
к рабочим программам предметов
комплексной дополнительной общеразвивающей программы
«База 1 Рекорд»

Предмет «Ментальная арифметика»направлена на развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения устному счету с использованием арифметических счет Абакус. Наукой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной рабочей программы предмета предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Программа доступна для любого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей.

Предмет «LegoWeDo2.0».Работа с образовательным конструкторам Lego***WeDo2.0***позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Ценность программы заключается в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений об программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.

Предмет «Скорочтение».

Скорочтение – это способность быстрого восприятия текстовой информации при чтении текста, которой необходимо научиться уже в младшем школьном возрасте.От скорости чтения зависит процесс развития, совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. Поэтому навык скоростного чтения должен быть сформирован в младшем школьном возрасте.

Чтение – один из важнейших видов речевой деятельности, в процессе которой входит способность воспринимать и понимать информацию, передаваемую тем или иным способом, воспроизводить её.

Главной задачей занятий по скорочтению является развитие артикуляции и дикции, улучшению зрительной и слуховой памяти,

логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается.

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.